



ALLE SKAL MED



Familieplan veileder

Når og hvorfor bruke Familieplan?

Familieplan brukes når det er fokus på flere i familien samtidig. Det er en plan for hele (eller deler) av familien

Familieplan er et hjelpemiddel for å få hjelpa til å henge bedre sammen. Mange foreldre i familier med hjelp fra flere tjenester, opplever at de bruker mye energi på å springe mellom tjenestene og at hjelpa henger lite sammen. Den kan brukes for å sy hjelpa sammen. Det betyr ikke at all hjelp må gis til familien samlet. Det betyr at de ulike aktørene kjenner noe til hjelpa de ulike i familien får og at det settes opp felles treffpunkt der hjelpa kan planlegges og evalueres som helhet. Det er naturlig at ansatte som i utgangspunktet jobber med voksne, bruker Familieplan når de følger opp bekymring for et eller flere barn i familien.

Det finnes også en Oppfølgingsplan som brukes på ett enkelt barn, se egen veileder. Noen ganger er det hensiktsmessig å bruke både Oppfølgingsplan på ett enkelt barn (eller flere) og Familieplan for familien som helhet.

Planholder

Planholder er ansvarlig for invitasjoner til plan -og evalueringsmøter, leder møtene og sørger for skriftlig utfylling av plan (eller avklarer på forhånd hvem som leder møtet/fyller ut plan).

Plan for å få med barnets/ungdommens stemme

-Ut ifra barnets alder, kan barnet delta i hele eller deler av møtet? Ønsker barnet/ungdommen å delta? Hvem forbereder barnet/ungdommen på møtet?

- Hvis barnet/ungdommen ikke skal delta på møtet, hvem skal bringe inn deres stemme? Det kan for eksempel være et eget møte i forkant med færre deltagere, en tilpasset samtale eller leke-stund i barnehage eller samtale med lærer eller helsesykepleier der det avtales hva som skal bringes videre i møtet.

-Det er viktig at barnet/ungdommen også får informasjon fra møtet og får mulighet til å delta i både planlegging og evaluering på en tilrettelagt måte.

Hva har barna og familien behov for

Det skal gjennomføres en prosess der foreldre, barn/ungdom og de profesjonelle skaper en felles forståelse av hva utfordringene handler om og hva barna/ungdommene/familien trenger. Det er viktig at de profesjonelle gir dette tid og lytter aktivt til familiemedlemmenes opplevelser og tanker. Stopp opp og sjekk ut at man har oppfattet det som ble sagt riktig.

Ønsket endring/mål

Hva er i den andre enden når problemet er løst? Hvordan vil dette vises? Det er viktig at målene er konkrete. Prioriter ut ifra hva som er realistisk at man klarer å jobbe med på en gang.

For eksempel:

- Kine og Martin vet hvorfor mamma ligger mye til sengs. Det oppleves greit å snakke om.
- Marius kommer på skolen hver dag
- Familien har funnet andre måter å snakke i lag på enn å bruke skjellsord
- Familien gjør trivelige aktiviteter sammen hver uke
- Foreldrene har oversikt over økonomien
- Større forståelse i nettverket for situasjonen til familien

Ressurser som kan støtte ønsket endring/mål

Tema som kan skape motivasjon, håp, engasjement og ideer til løsninger:

- Hva liker barnet/ungdommen og familien å holde på med.
- Hva er viktig for barnet/ungdommen og familien.
- Utfordringer som er løst tidligere.
- Egenskaper barnet/ungdommen og familien har som kan komme til nytte for å løse problemet/problemene.
- Relasjoner barnet/familien opplever er gode og støttende.
- Positive opplevelser/arenaer i barnehage/skole og fritid.

Nettverkskartlegging (se Verktøy) kan brukes for å få tak i ressurser i nettverket rundt barna/familien.

Eksempel på løsninger

Barnehage/skole/arbeidssted:

- Møte med helsesykepleier, foreldre, ungdom og skole for å forklare situasjonen til ungdommen og hans/hennes behov knyttet til dette
- Barnehagen og foreldrene har en prat hver fredag med litt ekstra tid for å dele tanker og erfaringer

Familie/hjemme:

- Samtale mor, far, helsesykepleier og mors terapeut i Psykisk helse- og oppfølgingstjenesten med fokus på barnas behov og hvordan snakke med barna om deres situasjon knyttet til mors vansker
- Kontaktperson i barnevern og helsesykepleier drar sammen på hjemmebesøk for å bli kjent med familien og bedre kunne gi foreldrene samordnede råd og veiledning
- Foreldrene lager felles frokost for familien hver dag

Fritid:

- Foreldrene søker økonomisk bistand til fritidsaktiviteter gjennom NAV
- Foreldrene legger til rette for at familien har en felles lystbetont aktivitet hver helg

Evaluering

Evaluere løsningsforsøkene og grad av oppnådd mål

Gå gjennom ett og ett løsningsforsøk:

- Gikk løsningsforsøkene som planlagt?
- Ga de ønsket effekt?
- Hvis ja:** Hva skal opprettholdes og hvordan sikre dette? Skal det være et oppfølgingsmøte?
- Hvis nei:** Hva blir veien videre? Er det behov for å prøve ut andre løsninger på samme nivå eller er det behov for samarbeid med andre tjenester og/eller inkludere flere i nettverket til familien? (Se Verktøy). Når dette er bestemt, bruk Oppfølgingsplan eller Familieplan for å justere mål, planlegge løsninger og evaluering.

Evaluere møtet/prosessen

Møteleder spør deltakerne om:

- I hvor stor grad henger hjelpe sammen, er det behov for justeringer?
- I hvilken grad opplever du at du fikk sagt det du hadde på hjertet?
- I hvilken grad opplever du at det du sa ble forstått riktig?
- I hvilken grad opplever du at det ble snakket om det som er viktig?
- I hvilken grad føler du deg respektert i møtet/samarbeidet?
- Hvor forståelig var det fagpersonene sa?

Eller bruk evalueringsskjema (se Verktøy)