

**ALLE SKAL MED****BARNETS BESTE VURDERING**

1. VURDERE	2. VEKTE	3. VISE
<p><b>Momenter som skal inngå i en helhetsvurdering av situasjonen når barns beste skal vurderes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Barnets synspunkter</li><li>• Barnets egen identitet(kjønnsidentitet, nasjonalitet, religiøse og kulturelle identitet)</li><li>• Barnet og foreldrenes etnisitet, nasjonalitet, religiøse, kulturelle og språklige bakgrunn.</li><li>• Barnets behov for å bevare familiemiljø og opprettholde viktige relasjoner</li><li>• Beskyttelse, omsorg og sikkerhet</li><li>• Barnets sårbarhet(funksjonsnedsettelse, minoritet, flyktning, menneskehandel)</li><li>• Barnets helse, utdanning og utvikling.</li><li>• Også små barn er i stand til å gi uttrykk for sitt syn. De må gis muligheten til å gjøre dette på andre måter enn å forklare seg muntlig, f.eks. gjennom tegning, ansiktsuttrykk, kroppsspråk eller lek. Tilrettelegging kan dessuten være påkrevd for andre barn som ikke kan uttrykke seg på vanlig måte, enten det er på grunn av en funksjonsnedsettelse eller at de ikke kan norsk.</li></ul>	<p><b>Den vekt som skal legges på barnets interesser og uttalelser vil variere alt etter hvor sterkt berørte barnet vil bli.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vise momenter som er vurdert og hvordan disse er avveid mot hverandre for å komme frem til hva som er beste for barnet/ungdommen</li><li>• Vekting av spenningsforholdet mellom beskyttelse og barnets grunnleggende rettigheter i forhold til alder må inngå.</li><li>• Veie barnet/ungdommens beste opp mot andre momenter i saken</li><li>• Hensyn til andre elever</li><li>• Andre hensyn</li><li>• Om ikke det er mulig å balansere på grunn av motstridende hensyn, må vi avgjøre hvilke hensyn som skal vekte mest.</li><li>• Om løsningen på utfordringen ikke er til barns beste, må vi tydeliggjøre hvorfor hensyn til barnets beste ikke kan ivaretas.</li><li>• Hensynet til barnets beste kan gå på tvers av andre hensyn eller rettigheter. Hvis det er en muntlig konflikt mellom flere barns interesser, eller ett barn generelt, må det søkes løst i den enkelte sak gjennom en omhyggelig avveining av alle interessene med sikte på å finne et kompromiss.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Det skal fremgå hva som er barnets synspunkt, og hvilken vekt barnets mening er tillagt.</li><li>• Forklare hvordan barns beste er undersøkt og hvilket innhold vurderingen har</li><li>• Forklar hvilken vekt barnets beste er fått i avveining mot andre hensyn, og eventuelt hvorfor andre hensyn går foran</li><li>• Er avgjørelsen en annen enn den barnet ønsker, må grunnen gå klart frem. Hvis den valgte løsningen unntaksvis ikke er til barnets beste, må årsaken til dette angis for å vise at barnets beste har vært et grunnleggende hensyn til tross for resultatet. Det kan ikke bare generelt sies at andre hensyn skal gå foran. Disse hensynene må konkretiseres ut fra den aktuelle saken, og den store vekten av disse må forklares. Det må også begrunnes hvorfor barnets interesser ikke var sterke nok til å oppveie de andre hensynene.</li><li>• Hvordan barnets beste er vurdert er en konkret og helhetlig vurdering av mulige konsekvenser(positive og negative) for barnet.</li></ul>